

# NO DZIMŠANAS LĪDZ 2 GADIEM

## ZILBJU ATKĀRTOŠANA



Sakiet zilbes "ma", "te".  
Mēģiniet panākt, lai  
mazulis atkārtu.

## SPOGUĻOŠANA



Kad mazulis smejas vai  
veido kādu grimasi,  
atdariniet, spoguļojiet  
viņu.

## SARUNAS PAR IKDIENU



Runājiet ar mazuli ikdienas  
aktivitāšu laikā, liekot vannā,  
barot, ģērbjot. Runājiet par to,  
ko jūs darāt. Kur dodaties.  
Pastāstiet, ko jūs redzēsiet.

## LIETU NOSAUKŠANA



Sauciet lietas, ko redzat  
apkārt, piemēram,  
pastaigas laikā.

## DZĪVNIĒKU SKAŅAS



Māciet dažādu dzīvnieku  
skaņas. Piemēram, "Suns  
saka vau-vau, kaķis saka  
ņau-ņau".

## GRĀMATU SKATĪŠANĀS



Kopā skatieties grāmatas.  
Izvēlieties tādas, kas ir  
izturīgas, ar lieliem krāsainiem  
attēliem. Stāstiet, ko redzat.  
Jautājiet bērnam: "Kas tas ir?"  
vai lūdziet norādīt uz kādu  
nosauktu objektu.

## SARUNU AIZSĀKUMI



Skatieties uz savu mazuli, kad  
viņš izdod skaņas. Runājiet ar  
viņu un sakiet, ko viņš varētu  
vēlēties teikt. Izliecieties, ka  
sarunājaties.

## DARI KĀ ES!



Māciet mazuli atkārtot to, ko  
darāt jūs, piemēram, sist  
plaukstas un spēlēt sejas  
paslēpšanu.

## KRĀSAS UN FORMAS



Māciet bērnam krāsas  
un formas.

## ŽESTU LIETOŠANA



Izmantojiet žestus,  
piemēram, māšanu un  
norādīšanu uz lietām.

## IZTEIKUMA PAPILDINĀŠANA

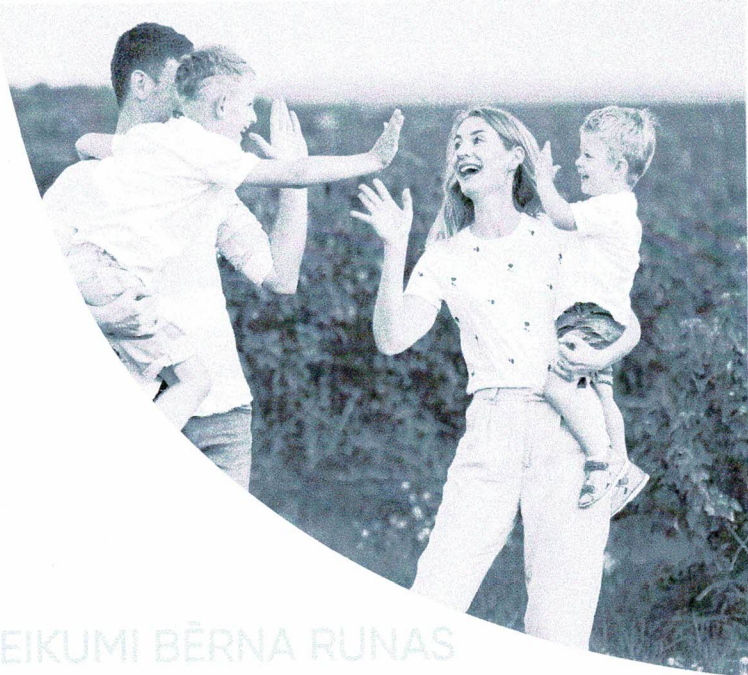


Papildiniet bērna teikto. Kad  
bērns saka: "Tētis", sakiet: "Tētis  
ir mājās. Tētiš tevi mīl. Tētis  
nogērbsies. Ēdīsim vakariņas."

## BĒRŅA ĪSIE VĀRDI SARUNĀ



Varat sarunā iesaistīt arī bērna  
veidotos īsos vārdus, papildinot  
ar garajiem, pareizajiem  
vārdiem. Piemēram, "Jā, mums  
būs "am-am", jā, ēdīsim  
pusdienas"



## AKTIVITĀŠU PIEMĒRI UN IETEIKUMI BĒRNA RUNAS UN VALODAS UZLABOŠANAI

# NO 2 LĪDZ 4 GADIEM



Modelējiet bērnam labu, skaidru runas paraugu.



Atkārtojiet bērna teikto, lai parādītu, ka saprotat. Papildiniet viņa teikto. Piemēram: "Gribi sulu? Mums ir sula. Mums ir ābolu sula. Vai vēlies ābolu sulu?"



Attīstiet bērna valodas sapratnes spējas un prasmi uzdot jautājumus. Spēlējiet "jā-nē!" spēli. Uzdodiet jautājumus, uz kuriem var atbildēt ar jā, vai nē. "Vai Tevi sauc Lāsma?", "Vai cūka var lidot?" Aiciniet bērnu izdomāt jautājumus.



Izgrieziet pazīstamu lietu attēlus. Sakārtojiet tos kategorijās, piemēram, lietas, ar kurām var braukt, lietas, ko var ēst, lietas, ar kurām var spēlēties. Izveidojiet jocīgas attēlu kombinācijas. Pielieciet suni pie automašīnas stūres. Runājiet par to, kas ir nepareizi. Vai suns var vadīt automašīnu? Kas var?



Uzdodiet jautājumus, kas ietver izvēli. "Ko tu vēlies - ābolu vai apelsīnu?" "Vilksi sarkano vai zilo kreklu?"



Dziediet vienkāršas dziesmas un skaitiet skaitāmpantus. Tas palīdz bērnam apgūt runas ritmu.



Salieciet kastē dažādus bērnam pazīstamus priekšmetus. Palūdziet bērnu izņemt kādu un pateikt, kā to sauc, ko ar to var darīt. "Tas ir mans lācītis. Viņu varu samīļot. Ar viņu var spēlēties."



Kopā skatieties bildes, kurās ir pazīstami cilvēki, pazīstamas vietas. Pārrunājiet, kas tur notiek, ko darījāt, kas tā par vietu u.t.t.

## NO 4 LĪDZ 6 GADIEM

### UZMANĪBA BĒRNAM



Pievērsiet uzmanību bērnam, kad viņš runā ar jums.

### UZMANĪBA JUMS



Pirms runājiet, pārlicinieties, ka bērns pievēršas jums.

### IEDROŠINĀJUMS



Iedrošiniet savu bērnu, kad viņš jums ko stāsta. Parādiet, ka esat ieinteresēts sarunā.

### JAUNU VĀRDU APGUBE



Palīdziet bērnam apgūt jaunus vārdus. Pasakiet kādu bērnam nezināmu vārdu un pastāstiet, ko tas nozīmē, vai iesaistiet to sarunā tā, lai tas palīdzētu saprast vārda nozīmi.

### INSTRUKCIJU APGUBE



Palīdziet bērnam ievērot divu un trīs pakāpju norādījumus. Izsakiet lūgumu: "Aizej, lūdzu, uz savu istabu un atnes grāmatu!" vai "Novelc, lūdzu āra drēbes, nomazgā rokas un pēc tam nāc pie galda".

### UZMINI, KAS TAS IR?



Lieciet bērnam uzminēt, ko jūs aprakstāt. Sakiet: "Mēs to izmantojam, lai slaucītu grīdu", un ļaujiet uzminēt, kas tā ir. Sakiet: "Tas ir auksts, salds, un man garšo, ka pievienoju tam zemenes".

### LIETU KATEGORIZĒŠANA



Māciet lietu kategorijas. Piemēram, sakiet: "Apelsīns, ābols, kurpes. Kurš te neiederas? Kurpes, jo tās nevar ēst. Kādas tās vēl nav? Tās nav apaļas. Tās nav auglis..."

### LIETU ATRAŠANĀS



Runājiet par lietu atrašanos telpā, izmantojot tādu vārdus kā "pirmais", "vidējais", "pēdējais", "pa labi", "pa kreisi", "uz augšu", "uz leju".

### BĒRNS STĀSTA



Lūdziet bērnam pastāstīt, kā kaut ko izdarīt un izpildiet instrukcijas. Piemēram, lūdziet pastāstīt, kā uzbūvēt torni.

### GRĀMATU LASĪŠANA



Lasot grāmatu, lūdziet bērnu prognozēt, kas varētu notikt tālāk. Pārrunājiet stāstā darbojošos varoņus, viņu raksturu. Kādi tie ir? Palūdziet pastāstīt, kas notika stāstā.

### SARUNAS PAR VISU



Izmantojiet ikdienas norises, lai mācītos valodu. Piemēram, runājiet par ēdieniem, ko ēdat, to krāsu, tekstūru un garšu. Palūdziet uzklāt galdu. Runājiet par to, kur likt lietas.

### DOŠANĀS UZ VEIKALU



Kopā sastādiet iepirkšanās sarakstu. Plānojiet, cik daudz vienību jums vajadzēs, ko jūs ar tām darīsiet? Runājiet par izmēru, skaitu, formu, krāsu, svaru.